

Corso di Laurea in Infermieristica

Sedi di AOU Città della Salute, ASL Città di Torino e ASL TO4 Ivrea

LABORATORIO ERGONOMIA

Check List ERGONOMIA CLS1E1

Obiettivo di apprendimento	
A. Eseguire correttamente le tecniche di movimentazione manuale dei carichi (applicabili al concetto di mobilitazione della persona assistita), rispettando i principi ergonomici derivanti da indicazioni legislative (D.Lgs 81/08)	
Materiale necessario	1 SCATOLA PIENA DA CIRCA 5 KG
Fasi	
Lo studente:	
1. Effettua l'igiene delle mani	
2. Gestisce lo spazio intorno a lui prima della manovra	
3. Valuta il numero di operatori necessari per eseguire la manovra	
4. Si avvicina il più possibile al carico da movimentare	
5. Amplia la base di appoggio	
6. Flette le ginocchia	
7. Abbassa il baricentro	
8. Mantiene la colonna eretta	
9. Esegue il movimento in un tempo adatto ad evitare sollecitazioni prolungate	
10. Esegue la manovra segmentando lo spostamento del carico, dove possibile	
11. Effettua l'igiene delle mani.	

LABORATORIO CURA DI SÉ (MONODIMENSIONALE)

CURA DI SÉ Checklist di valutazione formativa

Obiettivo/i di apprendimento	
Lo scopo del laboratorio è quello di fornire agli studenti le conoscenze gestuali per eseguire la cura di sé attraverso le tecniche di igiene del corpo	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bicchieri per acqua 2. Carrello biancheria 3. Catini per viso e piedi 4. Cotone 5. Crema idratante 6. Forbicine 7. Garze non sterili 8. Guanti monouso 9. Biancheria 10. Padella 11. Pannoloni 12. Pappagallo 13. Sapone 14. Traverse di stoffa 15. Traverse monouso piccole e grandi 16. Abbassalingua 17. Bicchieri 18. Spazzolino e dentifricio 19. Bacinella reniforme 20. Collutorio 21. Rifiuti assimilabili agli urbani 22. Manichino

Fasi CURA DEI PIEDI
1. Lo studente predisporre il materiale necessario a portata di mano*
2. Lo studente ispeziona l'integrità della cute del piede a livello degli spazi interdigitali, delle falangi e della pianta, e controlla l'integrità delle unghie
3. Lo studente lava le mani con acqua e detergente o tramite frizione con soluzione alcolica*
4. Lo studente aiuta la persona a sedersi sulla sedia o in carrozzina
5. Lo studente riempie il lavello per i piedi o la tinozza di acqua calda (30/40° C)
6. Lo studente immerge i piedi e lascia a bagno per 10/20 minuti
7. Lo studente indossa i guanti monouso e strofina le aree callose con la spugna*
8. Lo studente asciuga tamponando il piede*
9. Lo studente pulisce delicatamente sotto le unghie usando il bastoncino di legno
10. Lo studente sciacqua il piede nell'acqua calda e asciuga bene con particolare attenzione agli spazi interdigitali*
11. Lo studente applica una crema idratante evitando gli spazi interdigitali e fa un lieve massaggio
12. Lo studente al termine della cura pulisce e ripone il materiale*
13. Lo studente documenta eventuali osservazioni quali alterazioni della cute, infiammazioni, ulcere, etc. e le riferisce al medico*



Fasi IGIENE TOTALE A LETTO
1. Lo studente prepara tutto il materiale a portata di mano*
2. Lo studente posiziona il paravento per garantire la privacy*
3. Lo studente si lava le mani con sapone detergente o frizione alcolica*
4. Lo studente indossa i guanti monouso*
5. Lo studente posiziona il paziente a un'altezza confortevole
6. Lo studente rimuove la biancheria sporca indossata dal paziente
7. Lo studente copre il paziente con il lenzuolo salvaguardando la sua intimità
8. Lo studente mantiene il paziente coperto e scopre via via solo le parti interessate
9. Lo studente verifica che la temperatura dell'acqua sia idonea per la persona*
10. Ricordare che le spugnature vengono eseguite partendo dalle parti più pulite per arrivare a quelle più sporche: viso, tronco, mani e arti superiori e regione perineale. Il paziente viene poi posizionato in decubito laterale per procedere alla pulizia della schiena e della regione glutea (due operatori)*
11. Lo studente pulisce gli occhi con cura usando solo acqua, usa un angolo della manopola o pezzuola per ciascun occhio
12. Lo studente porge un catino di acqua con sotto un telo protettivo in modo che la persona possa immergere e lavare in modo autonomo le mani
13. Lo studente lava, sciacqua e asciuga le braccia, le ascelle, le mani, il torace e l'addome e asciuga bene*
14. Lo studente cambia l'acqua e le spugne monouso dopo aver finito di lavare gli arti superiori e l'addome*
15. Lo studente toglie l'abbigliamento della parte inferiore e posiziona di volta in volta un asciugamano sotto la parte del corpo che viene lavata
15. Lo studente lava, sciacqua e asciuga le gambe con un movimento circolare dalla caviglia verso la coscia. Il senso distale prossimale favorisce il ritorno venoso*
16. Lo studente mette un piede alla volta in una bacinella d'acqua facendo flettere leggermente la gamba. Asciuga facendo attenzione agli spazi interdigitali
17. Lo studente cambia l'acqua e indossa i guanti monouso puliti*
18. Lo studente aiuta la persona ad assumere una posizione laterale e mette il telo da bagno lungo la schiena e i glutei tenendola coperta
19. Lo studente lava, sciacqua e asciuga la schiena partendo dalle spalle verso i glutei e la parte alta delle cosce compresa la piega glutea*
20. Lo studente rimuove i guanti*
21. Lo studente aiuta la persona a riprendere la posizione supina e verifica se è in grado di eseguire in modo autonomo l'igiene del perineo. Qualora necessiti di aiuto procede all'igiene intima
22. Lo studente aiuta la persona a indossare il pigiama o gli indumenti
23. Lo studente se necessario cambia la biancheria del letto
24. Lo studente rimuove il paravento
25. Lo studente riordina il materiale*
26. Lo studente esegue un adeguato smaltimento dei rifiuti*
27. Lo studente rimuove i guanti monouso*
28. Lo studente lava le mani*
29. Lo studente segnala eventuali segni particolari e l'avvenuta esecuzione della prestazione*

Fasi IGIENE PERINEALE
1. Lo studente prepara tutto il materiale a portata di mano
2. Lo studente posiziona il paravento per garantire la privacy*
3. Lo studente si lava le mani con sapone detergente o frizione alcolica*
4. Lo studente posiziona il paziente a un'altezza confortevole
5. Lo studente indossa i guanti*
6. Lo studente invita il paziente a piegare le ginocchia, divaricare le gambe e alzare il bacino per posizionare la padella
7. Lo studente chiede al paziente di valutare la temperatura dell'acqua prima di bagnare la zona perineale, versandone una piccola quantità all'interno della coscia*
8. Lo studente lava, sciacqua e asciuga le cosce*
9. Lo studente pulisce l'area dei genitali; <ul style="list-style-type: none"> ● donna: versare acqua e pulire le grandi labbra, quindi aprirle per lavare le pieghe tra le grandi e piccole labbra. Usare un tampone pulito per ogni passaggio. Togliere un guanto per evitare di contaminare il materiale pulito e usare il pitale d'acqua calda (controllare temperatura) per sciacquare* ● uomo: lavare e sciacquare il pene e se il paziente non è circonciso ritrarre il prepuzio ed esporre il glande per pulirlo. Questa azione permette di rimuovere lo smegma che si raccoglie nel solco balano prepuziale e che facilita la crescita batterica. Successivamente ricoprire il glande per prevenire la costrizione del pene e la formazione di edema. Lavare e sciacquare lo scroto. Asciugare evitando di lasciare zone umide*
10. Lo studente lava e sciacqua perineo e natiche
11. Lo studente rimuove il lenzuolo sporco
12. Lo studente rimuove i guanti*
13. Lo studente mette un lenzuolo pulito e, qualora sia necessario, il pannolone e/o infila slip e/o pantaloni
14. Lo studente posiziona la persona in modo confortevole e in base al piano di posizionamento
15. Lo studente lava le mani con sapone detergente o le friziona con soluzione alcolica*
16. Lo studente documenta l'eventuale presenza di dermatiti, arrossamenti o ulcerazioni*

Fasi IGIENE DEL CAVO ORALE
1. Lo studente prepara tutto il materiale a portata di mano
2. Lo studente posiziona il paravento per garantire la privacy*
3. Lo studente si lava le mani con sapone detergente o frizione alcolica*
5. Lo studente indossa i guanti monouso*
6. Lo studente posiziona il paziente in posizione seduta
7. Lo studente posiziona la traversa per proteggere la biancheria del paziente e del letto
8. Lo studente posiziona l'arcilla vicino al cavo orale del paziente
9. Lo studente apre la cavità orale con l'aiuto di un abbassalingua imbottito con una garza per evitare traumatismi



10. Lo studente procede alla pulizia della superficie interna ed esterna dei denti, gengive, guance interne, palato, lingua, con lo spazzolino imbevuto di acqua e collutorio o clorexidina, stando attenti a non provocare il riflesso del vomito*
11. Lo studente cambia lo spazzolino al bisogno
12. Lo studente aspira con il sondino gli eventuali residui di acqua nel cavo orale
13. Lo studente smaltisce adeguatamente i rifiuti*
14. Lo studente rimuove i guanti*
15. Lo studente lava le mani*
16. Lo studente riposiziona il paziente nella posizione più consona al termine della procedura*
17. Lo studente segnala/informa l'eventuale presenza di lesioni, infezioni, micosi, ecc
18. Lo studente documenta l'avvenuta procedura*

RIFACIMENTO LETTO OCCUPATO

Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none">1. sedia o tavolo da letto2. cesto per la biancheria sporca3. carrello della biancheria pulita con federe4. lenzuola5. traversa6. traversa monouso7. copriletti8. guanti monouso
-----------------------------	---

Fasi RIFACIMENTO LETTO OCCUPATO
1. Lo studente provvede alla riservatezza con un paravento o tirando la tenda
2. Lo studente predispone il materiale necessario a portata di mano *
3. Lo studente lava le mani con acqua e detergente o le friziona con soluzione alcolica
4. Lo studente mette il letto in posizione piana e lo alza a un'altezza comoda per l'operatore
5. Lo studente sfila la biancheria da sotto il materasso da tutti e 4 i lati del letto*
6. Lo studente predispone il lenzuolo inferiore e la traversa arrotolati per il lato di maggiore lunghezza e per quasi 2/3 della larghezza
7. Lo studente toglie e depone le lenzuola nel cesto della biancheria sporca tenendole lontane dalla divisa*
8. Lo studente piega la biancheria pulita riutilizzabile, come ad esempio il copriletto, e la appoggia sul tavolo da letto posto ai piedi del letto*
9. Lo studente tiene coperta la persona con un telo
10. Lo studente aiuta la persona a mettersi nella posizione laterale
11. Lo studente arrotola il lenzuolo e la traversa inferiore "sporchi" fino alla metà controlaterale del letto (dal lato libero verso il lato del paziente) il più possibile vicino al paziente *



UNIVERSITÀ
DI TORINO

DSPP
Dipartimento di
Scienze della Sanità
Pubblica e Pediatriche

Corso di Laurea in Infermieristica

Sedi di AOU Città della Salute, ASL Città di Torino e ASL TO4 Ivrea

11. Lo studente mette la biancheria pulita, preventivamente predisposta arrotolata, prima il lenzuolo inferiore e poi la traversa. Mette l'eventuale traversa monouso per incontinenza tra il lenzuolo inferiore e la traversa di tessuto*
12. Lo studente aiuta la persona a girarsi dall'altro lato del letto, sfila e depone nel cesto la biancheria sporca e srotola l'altra metà del lenzuolo e traversa puliti
13. Lo studente stende le lenzuola ed evita la presenza di pieghe*
14. Lo studente aiuta la persona ad assumere la posizione supina e aggiusta il cuscino
15. Lo studente rimbocca il lenzuolo inferiore ai 4 lati e successivamente la traversa*
16. Lo studente mette il lenzuolo superiore, la coperta e il copriletto sul paziente. Lascia un risvolto di almeno 15 cm sul lenzuolo alla testa del letto*
17. Lo studente fa gli angoli ai piedi del letto
18. Lo studente rimuove il cuscino e cambia la federa*
19. Lo studente riporta il letto alla posizione abbassata e posizionare in modo confortevole la persona assistita in base al piano di posizionamento
20. Lo studente rimuove i guanti e lavarsi le mani con detergente o esegue frizione con soluzione alcolica*
21. Lo studente avvicina il comodino, predisporre il sistema di chiamata e gli oggetti personali a portata di mano*

LABORATORIO GESTIONE DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (DPI) (MONODIMENSIONALE)

Vestizione-svestizione Camice Checklist

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Indossare e rimuovere correttamente i Dispositivi di Protezione Individuale in caso di Isolamento da Contatto	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guanti non sterili 2. Visor 3. Camice/Tuta idrorepellente 4. Sovrascarpe 5. Cuffia in Tessuto-Non_Tessuto (TNT) 6. Contenitore per rifiuti assimilabili agli urbani

Fasi
PREPARAZIONE
1. Rimuovere orologio dal polso, anelli, fermagli, penne, chiavi, cellulare
2. Legare i capelli con elastico (no mollettone)
3. Indossare cuffia TNT (per contenimento capelli)
TECNICA DI VESTIZIONE
1. Esplicitare esecuzione igiene mani
2. Indossare il camice (allacciare sul retro a livello del collo e sul fianco a livello della cintura)
3. Indossare filtrante facciale P2/P3 <ul style="list-style-type: none"> ● Indossare coprendo mento, bocca e naso, partendo dall'elastico inferiore; NON incrociare e/o sovrapporre gli elastici ● Modellare il nasello sul naso ● Effettuare la prova di tenuta
4. Indossare visor/occhiali a maschera
5. Esplicitare esecuzione igiene mani
6. Indossare i guanti monouso non sterili <ul style="list-style-type: none"> ● Scegliere la misura adatta ● Coprire con i guanti il polsino del camice
7. Indossare i sovrascarpe/calzari (solo in caso di manovre in cui è prevista importante contaminazione ambientale)

TECNICA SVESTITIZIONE
1. Rimuovere i guanti evitando di entrare in contatto con la superficie esterna contaminata
2. Gettare i guanti nel contenitore per rifiuti
3. Rimuovere il camice <ul style="list-style-type: none">● Slacciare sul fianco a livello della cintura e sul retro a livello del collo● Rimuovere il camice aprendolo posteriormente e sfilarlo toccando sempre la superficie interna
4. Esplicitare esecuzione igiene mani
5. Rimuovere visor/occhiali a maschera <ul style="list-style-type: none">● Inclinare il capo in avanti e sfilare in avanti senza toccare il volto
6. Gettare nei rifiuti il visor/occhiali a maschera se monouso o nell'apposito contenitore per la disinfezione se mono-operatore
7. Rimuovere il filtrante facciale P2/P3 <ul style="list-style-type: none">● Inclinare il capo in avanti● Afferrare l'elastico posizionato sul collo e portarlo avanti o slacciare il nodo sul collo● Afferrare l'elastico posizionato nella zona occipitale o slacciare il nodo in zona occipitale● Liberare naso, bocca e mento dalla maschera● Smaltire il filtrante nel contenitore per rifiuti
8. Esplicitare esecuzione igiene mani
9. Rimuovere la cuffia in TNT e smaltire nel contenitore per rifiuti
10. Rimuovere i sovrascarpe/calzari e smaltire nel contenitore per rifiuti
11. Esplicitare esecuzione igiene mani

LABORATORIO GESTIONE DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (DPI MONODIMENSIONALE)

Vestizione-svestizione Tuta Checklist

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Indossare e rimuovere correttamente i Dispositivi di Protezione Individuale in caso di Isolamento da Contatto+Aereo+Droplet Tuta	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guanti non sterili 2. Visor/occhiali a maschera 3. Filtrante facciale P2/P3 4. Tuta idrorepellente 5. Sovrascarpe/calzari 6. Cuffia in Tessuto-Non_Tessuto (TNT) 7. Contenitore per rifiuti assimilabili agli urbani

Fasi
PREPARAZIONE
1. Rimuovere orologio dal polso, anelli, fermagli, penne, chiavi, cellulare
2. Legare i capelli con elastico (no mollettone)
3. Indossare cuffia TNT (per contenimento capelli) se la tuta è priva di cappuccio
TECNICA DI VESTIZIONE
1. Esplicitare esecuzione igiene mani
2. Indossare la tuta <ul style="list-style-type: none"> • Infilare le gambe • Sollevarla sulle spalle e infilare le braccia • Chiudere la cerniera lampo della tuta fino alla zona pettorale
3. Indossare filtrante facciale P2/P3 <ul style="list-style-type: none"> • Indossare coprendo mento, bocca e naso, partendo dall'elastico inferiore; NON incrociare e/o sovrapporre gli elastici • Modellare il nasello sul naso • Effettuare la prova di tenuta
4. Alzare il cappuccio della tuta <ul style="list-style-type: none"> • Accertarsi che i capelli siano completamente contenuti al suo interno • Chiudere completamente la cerniera fino a fine corsa
5. Indossare visor/occhiali a maschera
6. Esplicitare esecuzione igiene mani
7. Indossare i guanti monouso non sterili <ul style="list-style-type: none"> • Scegliere la misura adatta • Coprire con i guanti il polsino della tuta
8. Indossare i sovrascarpe/calzari (solo in caso di manovre in cui è prevista importante contaminazione ambientale)

TECNICA SVESTIZIONE
1. Rimuovere i guanti evitando di entrare in contatto con la superficie esterna contaminata e gettarli nel contenitore per rifiuti
3. Esplicitare esecuzione igiene mani
4. Rimuovere visor/occhiali a maschera Inclinando il capo in avanti e sfilare in avanti senza toccare il volto e gettare nei rifiuti il visor/occhiali a maschera se monouso o nell'apposito contenitore per la disinfezione se mono-operatore
5. Esplicitare esecuzione igiene mani
6. Indossare un nuovo paio di guanti monouso
7. Aprire la cerniera della tuta fino a fine corsa
8. Abbassare il cappuccio della tuta prendendolo dall'occipite e lasciarlo cadere sulle spalle o se la tuta è priva di cappuccio afferrare la cuffia dall'occipite per rimuoverla e gettarla nel contenitore dei rifiuti
9. Rimuovere la tuta <ul style="list-style-type: none">• Afferrare la tuta e avvolgerla su se stessa lasciandola cadere a livello dei gomiti• Sfilare le maniche• Portare la tuta fino all'altezza delle caviglie• Sedersi su una sedia ed eventualmente aiutandosi con i piedi rimuovere completamente la tuta
10. Rimuovere i calzari e gettarli nel contenitore dei rifiuti insieme alla tuta
11. Rimuovere i guanti monouso e gettarli nel contenitore dei rifiuti
12. Esplicitare esecuzione igiene mani
13. Rimuovere il filtrante facciale P2/P3 <ul style="list-style-type: none">• Inclinare il capo in avanti• Afferrare l'elastico posizionato sul collo e portarlo avanti o slacciare il nodo sul collo• Afferrare l'elastico posizionato nella zona occipitale o slacciare il nodo in zona occipitale• Liberare naso, bocca e mento dalla maschera• Smaltire il filtrante nel contenitore per rifiuti
14. Esplicitare esecuzione igiene mani

LABORATORIO GESTIONE LESIONI CUTANEE (MONODIMENSIONALE)

GESTIONE LESIONI CUTANEE Checklist studenti

Obiettivo/i di apprendimento	
Lo scopo del laboratorio è applicare le tecniche di medicazione di una lesione cutanea.	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guanti monouso non sterili 2. Mascherina e occhiali o schermo facciale 3. Soluzione fisiologica 0,9% sterile 100ml 4. Garze non sterili 5. Medicazione in film di poliuretano 6. Medicazione in idrocolloide 7. Cerotto di fissaggio 8. Rifiuti (taglianti, assimilabili agli urbani, speciali)

Fasi GESTIONE LESIONI CUTANEE
1. Lo studente assicura la privacy*
2. Lo studente esegue igiene delle mani con acqua e sapone detergente, in alternativa con soluzione alcolica*
3. Lo studente indossa i dispositivi di protezione individuale *
4. Lo studente rimuove la medicazione precedente
5. Lo studente rimuove i guanti sporchi e indossa i guanti puliti*
6. Lo studente deterge il letto della lesione irrigando con soluzione fisiologica al 0.9% e tamponando con garze pulite (non sterili)*
7. Lo studente medica con film di poliuretano/idrocolloide
8. Lo studente fissa la medicazione con cerotto se necessario
9. Lo studente mette la data sulla medicazione
10. Lo studente smaltisce i rifiuti*
11. Lo studente rimuove i dispositivi di protezione individuale*
12. Lo studente documenta le caratteristiche e dimensioni della lesione e registra la tipologia di medicazione applicata*

LABORATORIO IGIENE DELLE MANI (MONODIMENSIONALE)

Lavaggio sociale delle mani Checklist

Obiettivi di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di lavaggio sociale delle mani	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none">1. Lavandino o 2 catini riempiti con acqua2. Sapone detergente3. salviette4. Contenitore per rifiuti assimilabili agli urbani

Fasi
1. Lo studente sceglie di utilizzare il sapone detergente per il lavaggio sociale delle mani
2. Lo studente bagna le mani con l'acqua
3. Lo studente applica una quantità di sapone detergente sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
4. Lo studente friziona le mani palmo contro palmo
5. Lo studente strofina il palmo di una mano sopra il dorso dell'altra intrecciando tra loro le dita e viceversa
6. Lo studente strofina un palmo contro l'altro intrecciando le dita
7. Lo studente strofina il dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette fra loro
8. Lo studente esegue la frizione rotazionale del pollice di una mano stretto nel palmo dell'altra mano e viceversa
9. Lo studente esegue la frizione rotazionale in avanti e indietro con le dita di una mano strette tra loro nel palmo dell'altra e viceversa
10. Lo studente risciacqua le mani con l'acqua
11. Lo studente si asciuga le mani con una salvietta monouso
12. Lo studente usa la salvietta per chiudere il rubinetto (se manca il lavandino lo deve esplicitare a voce)
13. Lo studente smaltisce la salvietta nel contenitore di rifiuti assimilabili agli urbani
14. La procedura dura 40-60 secondi

LABORATORIO IGIENE DELLE MANI (MONODIMENSIONALE)

Frizione alcolica delle mani Checklist

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di frizione alcolica delle mani	
Materiale necessario	1. Soluzione idroalcolica

Fasi
1. Lo studente afferma di utilizzare il frizionamento alcolico delle mani in quanto le mani non sono visibilmente sporche
2. Lo studente applica una quantità di soluzione sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
3. Lo studente friziona le mani palmo contro palmo
4. Lo studente strofina il palmo di una mano sopra il dorso dell'altra intrecciando tra loro le dita e viceversa
5. Lo studente strofina un palmo contro l'altro intrecciando le dita
6. Lo studente strofina il dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette fra loro
7. Lo studente esegue la frizione rotazionale del pollice di una mano stretto nel palmo dell'altra mano e viceversa
8. Lo studente esegue la frizione rotazionale in avanti e indietro con le dita di una mano strette tra loro nel palmo dell'altra e viceversa
9. Lo studente attende che le mani si asciughino senza toccare altre superfici
10. La procedura dura 20-30 secondi

LABORATORIO IGIENE DELLE MANI (MONODIMENSIONALE)

Lavaggio antisettico delle mani Checklist

Obiettivi di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di lavaggio antisettico delle mani	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavandino o 2 catini riempiti con acqua 2. Sapone antisettico 3. salviette 4. Contenitore per rifiuti assimilabili agli urbani

Fasi
1. Lo studente sceglie di utilizzare il sapone antisettico per il lavaggio sociale delle mani
2. Lo studente bagna le mani con l'acqua
3. Lo studente applica una quantità di sapone antisettico sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
4. Lo studente friziona le mani palmo contro palmo
5. Lo studente strofina il palmo di una mano sopra il dorso dell'altra intrecciando tra loro le dita e viceversa
6. Lo studente strofina un palmo contro l'altro intrecciando le dita
7. Lo studente strofina il dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette fra loro
8. Lo studente esegue la frizione rotazionale del pollice di una mano stretto nel palmo dell'altra mano e viceversa
9. Lo studente esegue la frizione rotazionale in avanti e indietro con le dita di una mano strette tra loro nel palmo dell'altra e viceversa
10. Lo studente risciacqua le mani con l'acqua
11. Lo studente si asciuga le mani con una salvietta monouso
12. Lo studente usa la salvietta per chiudere il rubinetto (se manca il lavandino lo deve esplicitare a voce)
13. Lo studente smaltisce la salvietta nel contenitore di rifiuti assimilabili agli urbani
14. La procedura dura 75 secondi

LABORATORIO IGIENE DELLE MANI (MONODIMENSIONALE)

Lavaggio chirurgico delle mani Checklist

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di lavaggio chirurgico delle mani	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavandino o 2 catini riempiti con acqua 2. Sapone antisettico 3. Salviette/teli sterili 4. Contenitore per rifiuti assimilabili agli urbani

Fasi
1. Lo studente sceglie di utilizzare il sapone antisettico per il lavaggio chirurgico delle mani
2. Lo studente bagna le mani con l'acqua
3. Lo studente applica circa 5ml (3 dosi) di sapone antisettico nel palmo della mano
4. Lo studente bagna i polpastrelli dell'altra mano nel sapone per decontaminare la cute sotto le unghie
5. Lo studente distribuisce il sapone antisettico sull'avambraccio fino al gomito assicurandosi di coprire tutta la cute
6. Lo studente esegue i passaggi da 3 a 5 per l'altro braccio
7. Lo studente applica circa 5ml (3 dosi) di sapone antisettico nel palmo della mano
8. Lo studente friziona le mani palmo contro palmo
9. Lo studente strofina il palmo di una mano sopra il dorso dell'altra intrecciando tra loro le dita e viceversa
10. Lo studente strofina un palmo contro l'altro intrecciando le dita
11. Lo studente strofina il dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette fra loro
12. Lo studente esegue la frizione rotazionale del pollice di una mano stretto nel palmo dell'altra mano e viceversa
13. Lo studente esegue la frizione rotazionale in avanti e indietro con le dita di una mano strette tra loro nel palmo dell'altra e viceversa
14. Lo studente risciacqua le mani e braccia passandoli sotto l'acqua in una sola direzione, dalla punta delle dita al gomito
15. Dopo aver effettuato il lavaggio mantiene le mani sollevate rispetto ai gomiti
16. Lo studente si asciuga le mani con salvietta/telo sterile utilizzando una salvietta/telo per ogni mano
17. L'intera procedura dura dai 2 ai 5 minuti in base alle indicazioni che lo studente dovrà leggere sul flacone di sapone antisettico

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS1M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di spostamento dalla pediera verso la testiera del letto della p.a.	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letto con altezza regolabile 2. Telino ad alto scorrimento 3. Traversa

Fasi
1. Lo studente sceglie di utilizzare il telino ad alto scorrimento o la traversa per lo spostamento, ponendola vicino al letto
2. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire lo spostamento
3. Lo studente posiziona il letto orizzontalmente e abbassa le sponde se presenti
4. Lo studente posiziona un cuscino vicino alla testiera del letto, a protezione della manovra
5. Lo studente solleva il letto a livello del proprio baricentro
6. Lo studente lo posiziona il telino ad alto scorrimento appaiato o la traversa al di sotto della p.a., con i palmi delle mani rivolte verso il basso, con le maniglie rivolte verso l'esterno e verso l'alto, almeno per la metà del soma della p.a
7. Lo studente avvicina il corpo il più possibile alla p.a., nel caso anche posizionando il ginocchio sul letto
8. Lo studente flette le ginocchia
9. Lo studente si sincronizza con il secondo operatore
10. Lo studente effettua lo spostamento della p.a. dalla pediera alla testiera
11. Lo studente rimuove il telino ad alto scorrimento o la traversa, avendo cura di arrotolarlo su se stesso dal basso verso l'alto
12. Lo studente posiziona il cuscino sotto la testa della p.a e assicura il suo confort.
13. Lo studente abbassa l'altezza del letto e solleva eventualmente le sponde.

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS2M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di spostamento dalla posizione supina alla laterale della p.a. senza ausili	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letto con altezza regolabile 2. Traversa

Fasi
1. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire lo spostamento (o più operatori se necessario)
2. Lo studente posiziona il letto orizzontalmente e abbassa le sponde se presenti
3. Lo studente solleva il letto a livello del proprio baricentro*
4. Lo studente avvicina il corpo il più possibile alla p.a
5. Lo studente flette le ginocchia
6. Lo studente inserirà la mano sotto il cingolo scapolare, con il palmo verso il basso mentre scivola sotto il corpo della p.a e poi rivolgendole verso l'altro ad accogliere la spalla; nel caso in cui il paziente non abbia il controllo del capo dovrà fare in modo di sostenere anch'esso con l'avambraccio
7. Nel caso lo studente sia il secondo operatore, inserirà le mani all'altezza del bacino, con il palmo rivolto verso il basso; giunto oltre la metà del bacino del paziente con un movimento rotatorio le riporterà con il palmo verso l'alto
8. Nel caso in cui lo studente sia il secondo operatore, flette il cavo popliteo dell'arto inferiore a lui più vicino (controlaterale rispetto al lato in cui si effettua lo spostamento)
9. Lo studente si sincronizza con gli altri operatori
10. Lo studente effettua lo spostamento della p.a. verso il bordo del letto opposto a quello verso cui si ruoterà la p.a.
11. Nel caso lo studente sia il secondo operatore, si porta dall'altro lato del letto e si prepara ad accogliere il paziente portando il braccio del lato su cui si mobilizza piegato verso l'alto.
12. Nel caso lo studente sia il primo operatore appoggiando le mani sulla spalla, sul bacino, eserciterà una spinta del paziente per consentire la rotazione del corpo sul lato.
13. Nel caso lo studente sia il secondo operatore, accoglie la persona assistita cingendo il cingolo scapolo-omerale e pelvico con i palmi delle mani e ruota la p.a. lateralmente
14. Lo studente posiziona il cuscino sotto la testa della p.a e assicura il suo confort.
15. Lo studente abbassa l'altezza del letto e solleva eventualmente le sponde.

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS3M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di spostamento dalla posizione supina alla laterale della p.a. con ausili	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letto con altezza regolabile 2. Telino ad alto scorrimento 3. Traversa

Fasi
1. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire lo spostamento (o più operatori se necessario)
2. Lo studente sceglie di utilizzare il telino ad alto scorrimento o la traversa per lo spostamento, ponendola vicino al letto
2. Lo studente posiziona il letto orizzontalmente e abbassa le sponde se presenti
3. Lo studente solleva il letto a livello del proprio baricentro
4. Lo studente avvicina il corpo il più possibile alla p.a
5. Lo studente flette le ginocchia
6. Lo studente il posiziona il telino ad alto scorrimento appaiato o la traversa al di sotto della p.a., con i palmi delle mani rivolte verso il basso, con le maniglie rivolte verso l'esterno e verso l'alto almeno per la metà del soma della p.a.
7. Nel caso in cui lo studente sia il secondo operatore, si pone dalla parte opposta del letto e recupera i teli posti sotto il paziente, li distende uno sopra l'altro, afferra le maniglie all'altezza delle spalle e del bacino e effettua lo spostamento della p.a. verso il bordo del letto
8. Nel caso in cui lo studente sia il secondo operatore, flette il cavo popliteo dell'arto inferiore a lui più vicino
9. Lo studente primo operatore porta il braccio della p.a del lato su cui si mobilizza piegato verso l'alto
10. Nel caso in cui lo studente sia il secondo operatore, spinge delicatamente il paziente dalla spalla e dal bacino in posizione laterale
11. Nel caso lo studente sia il secondo operatore, accoglie la persona assistita
12. Nel caso lo studente sia il secondo operatore, rimuove il primo e il secondo telo tirandolo verso l'alto sfruttando lo scivolamento del telo su se stesso
13. Lo studente posiziona il cuscino sotto la testa della p.a e assicura il suo confort
14. Lo studente abbassa l'altezza del letto e solleva eventualmente le sponde.

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS4M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di spostamento dalla posizione supina alla seduta della p.a. con ausili	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letto con altezza regolabile 2. Telino ad alto scorrimento 3. Traversa

Fasi
1. Lo studente sceglie di utilizzare il telino ad alto scorrimento o la traversa per lo spostamento, ponendola vicino al letto
2. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire lo spostamento
3. Lo studente posiziona il letto orizzontalmente e abbassa le sponde se presenti
4. Lo studente posiziona un cuscino vicino alla testiera del letto, a protezione della manovra
5. Lo studente solleva il letto a livello del proprio baricentro
6. Lo studente lo posiziona il telino ad alto scorrimento appaiato o la traversa al di sotto della p.a., con i palmi delle mani rivolte verso il basso, con le maniglie rivolte verso l'esterno e verso l'alto, almeno per la metà del soma della p.a
7. Lo studente avvicina il corpo il più possibile alla p.a., nel caso anche posizionando il ginocchio sul letto
8. Lo studente flette le ginocchia
9. Lo studente si sincronizza con il secondo operatore
10. Lo studente effettua lo spostamento della p.a. verso la testiera, fino a posizionare il bacino della p.a a livello dello snodo centrale del letto
11. Lo studente solleva la testiera del letto (con sistema meccanico a manovella o sistema elettrico)
12. Nel caso in cui la p.a. non fosse ben posizionata seduta o semiseduta, lo studente effettua la presa crociata: la p.a. dovrà avere le braccia piegate all'altezza dell'addome, gli operatori inseriscono il braccio più vicino al paziente posteriormente sotto il cavo ascellare fino ad afferrare l'avambraccio del paziente. Con l'altra mano prenderanno la maniglia del telo ad alto scorrimento posto sotto il bacino del paziente e sposteranno il bacino verso la testiera
14. Lo studente posiziona il cuscino sotto la testa a lisca di pesce e ai piedi della p.a per evitare lo scivolamento, assicura il suo confort
15. Lo studente abbassa l'altezza del letto e solleva eventualmente le sponde

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS5M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di log roll (3 o più operatori)	
Materiale necessario	1. Letto con altezza regolabile

Fasi
1. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire lo spostamento
2. Lo studente primo operatore si pone al capo, toglie la sponda della testiera
3. Gli studenti secondo e terzo operatore, si pongono dal lato del letto verso il quale va ruotata la persona
4. Lo studente solleva il letto a livello del proprio baricentro
5. Lo studente invita la persona ad incrociare le braccia sull'addome
6. Lo studente flette le ginocchia
6. Il secondo e terzo operatore pongono le mani con presa incrociata a livello del cingolo scapolare, della parte superiore del bacino (presa incrociata) e sotto il cavo popliteo
7. Lo studente avvicina il corpo il più possibile alla p.a., nel caso anche posizionando il ginocchio sul letto
8. Lo studente al capo sincronizza tutta la manovra, dando i tempi di rotazione agli altri operatori.
9. Gli studenti si muovono in sincrono, mantenendo la colonna in asse

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS6M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di trasferimento letto-carrozzina	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letto con altezza regolabile 2. Carrozzina 3. Disco girevole 4. Cintura ergonomica

Fasi
1. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire il trasferimento, se necessario
2. Lo studente avvicina la carrozzina al lato del letto e gli ausili necessari (cintura ergonomica e disco girevole se pa parzialmente collaborante)
3. Lo studente effettua lo spostamento della p.a. verso il bordo del letto (vedi CLVF2M1)
4. Lo studente effettua lo spostamento della p.a. in posizione seduta (vedi CLVF4M1)
5. Lo studente che si trova dal lato della carrozzina, ponendo un ginocchio sul letto, porrà un braccio dietro al collo e alla spalla della p.a. e l'altro sotto il cavo popliteo, e farà compiere al paziente un quarto di giro fino a raggiungere la posizione seduta con le gambe giù dal letto
6. Nel caso in cui la pa abbia i piedi troppo sollevati dal pavimento, lo studente potrà procedere con la passeggiata ischiatica
7. Lo studente secondo operatore, avvicina al meglio la carrozzina alla pa e controlla che abbia il freno
8. Lo studente verifica che la pa abbia indossato calzature antiscivolo
9. Lo studente posiziona la cintura ergonomica alla pa
10. Lo studente se necessario (pa parzialmente collaborante) pone la pedana girevole a livello della discesa della pa
11. Lo studente afferra le maniglie della cintura ergonomica a livello delle creste iliache e avvicina la pa a sé, bloccando le ginocchia; sfruttando il bilanciamento dei baricentri porterà il paziente nella posizione eretta
12. Lo studente ruota e supporta la pa nella seduta sulla carrozzina
13. Lo studente secondo operatore mantiene stabile la carrozzina
14. Lo studente sistema i predellini in posizione orizzontale e aiuta la pa ad appoggiarvi i piedi

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS7M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di trasferimento letto-carrozzina con utilizzo del sollevatore	
Materiale necessario	1. Letto con altezza regolabile 2. Sollevatore 3. Carrozzina

Fasi
1. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire il trasferimento
2. Lo studente verifica che il sollevatore sia funzionante e che abbia la batteria carica o il cavo di alimentazione inserito
3. Lo studente utilizza il telo dell'imbracatura della misura adatta alla p.a. (prende la misura della lunghezza del tratto dal capo all'articolazione trocanterica)
4. Lo studente avvicina la carrozzina al lato del letto e gli ausili necessari (sollevatore)
5. Lo studente ruota in posizione laterale la pa e posiziona l'imbracatura
6. Lo studente fa passare le code dell'imbracatura dall'interno verso l'esterno della coscia
7. Lo studente avvicina il sollevatore e aggancia il braccio del sollevatore alle cinghie dell'imbracatura
8. Lo studente dopo aver bloccato perfettamente l'imbracatura, può azionare il pulsante per il sollevamento della p.a.
9. Lo studente secondo operatore, avvicina al meglio la carrozzina e controlla che abbia il freno
10. Lo studente esercitando una leva sul braccio sollevatore, porta maggiormente il paziente in posizione seduta
11. Lo studente allarga i longheroni del sollevatore
12. Lo studente aziona il meccanismo di discesa e la schiena della p.a. dovrà scivolare proprio in corrispondenza della sedia
13. Lo studente secondo operatore mantiene stabile la carrozzina
14. Lo studente sistema i predellini in posizione orizzontale e aiuta la pa ad appoggiarvi i piedi
15. Lo studente secondo operatore, sfilando le due code dell'imbracatura verso l'esterno delle cosce, estrae l'imbracatura ponendosi posteriormente alla carrozzina, invitando la p.a. a flettere leggermente il busto in avanti

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS8M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di trasferimento letto-letto/barella con utilizzo della tavola rigida a slitta / tubolare	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 Letti con altezza regolabile (oppure un letto e una barella) 2. Tavola rigida a slitta 3. Tubolare morbido 4. Traversa

Fasi
1. Lo studente chiede collaborazione di un altro operatore per eseguire il trasferimento (o più di uno se necessario)
2. Lo studente sceglie di utilizzare la tavola rigida a slitta o il tubolare morbido, ponendolo vicino al letto
3. Lo studente solleva il letto a livello del proprio baricentro
4. Il secondo studente agevola questo inserimento aiutandosi con la traversa per ruotare minimamente il lato del corpo del paziente sotto cui si deve porre il tubolare
5. Lo studente posiziona la tavola o il tubolare sotto il paziente, tra la traversa e il lenzuolo, per almeno per metà del soma, dal lato verso cui si intende trasferire la pa
6. Lo studente accosta la barella parallelamente al letto e si assicura che barella e letto siano correttamente frenati
7. Il secondo studente posiziona la metà libera del tubolare sulla barella
8. I due studenti posizionano sul letto almeno con un ginocchio
9. I due studenti si sincronizzano ed effettuano il trasferimento, prendendo la traversa e trainando il paziente verso il letto
10. Lo studente rimuove il tubolare (rimuoverà il tubolare sfilandolo dalla parte inferiore) o la tavola
11. Lo studente posiziona il cuscino sotto la testa della p.a e assicura il suo confort
12. Lo studente abbassa l'altezza del letto e solleva eventualmente le sponde

LABORATORIO MOBILIZZAZIONE (MONODIMENSIONALE)

Check List MOBILIZZAZIONE CLS9M1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di supporto alla deambulazione	
Materiale necessario	1. Stampelle 2. Tripode 3. Deambulatore

Fasi
1. Lo studente prepara l'ambiente circostante, eliminando eventuali inciampi
2. Lo studente si pone lateralmente alla p.a. e la sostiene collocando una mano sotto l'ascella; offre l'altra mano come appoggio a quella del paziente (senza ausili)
3. Lo studente posiziona le stampelle alla giusta altezza per la p.a. (supporto sotto il gomito) e educa la p.a. al loro utilizzo, fornendo supporto se necessario, camminando a lato della p.a.
4. Lo studente educa la p.a. all'utilizzo del tripode e del deambulatore, fornendo supporto se necessario, camminando a lato della p.a.

LABORATORIO RILEVAZIONE dei PARAMETRI VITALI (MONODIMENSIONALE)

Rilevazione dei parametri vitali Checklist CLS1RPV1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di rilevazione della frequenza respiratoria (FR)	
Materiale necessario	1. 1 Gel idroalcolico 2. Cronografo

Fasi MISURAZIONE FREQUENZA RESPIRATORIA (FR)
1. Lo studente esegue il lavaggio con acqua e sapone detergente o con frizione alcolica
2. Lo studente prepara tutto il materiale occorrente: - orologio con cronografo
3. Lo studente posiziona una mano sul torace a livello sternale o, in modalità nascosta, contare le escursioni toraciche contestualmente ad altre attività assistenziali
4. Lo studente conteggia per un minimo di 30 secondi o un minuto, valutando profondità e simmetria dell'escursione toracica
5. Lo studente esegue il lavaggio delle mani con acqua e sapone detergente, in alternativa frizione con soluzione alcolica
6. Registrare il valore nella documentazione clinica, pulire il termometro utilizzato

LABORATORIO RILEVAZIONE dei PARAMETRI VITALI (MONODIMENSIONALE)

Rilevazione dei parametri vitali Checklist

CLS2RPV1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di rilevazione della saturazione di ossigeno (SATO2)	
Materiale necessario	1. 1 Gel idroalcolico 2. Saturimetro

Fasi MISURAZIONE SATURAZIONE DI OSSIGENO (SATO2)
1. Lo studente esegue il lavaggio con acqua e sapone detergente o con frizione alcolica
2. Lo studente prepara tutto il materiale occorrente: - saturimetro - eventuale detergente per rimozione smalto/pulizia cute
3. Lo studente posiziona la sonda al dito (o in altra sede dipendentemente dal tipo di sonda) e accendere il pulsossimetro
4. Lo studente attende qualche secondo fino a quando sul display non compare il valore
5. Lo studente esegue il lavaggio delle mani con acqua e sapone detergente, in alternativa frizione con soluzione alcolica
6. Registrare il valore nella documentazione clinica, pulire il termometro utilizzato

LABORATORIO RILEVAZIONE dei PARAMETRI VITALI (MONODIMENSIONALE)

Rilevazione dei parametri vitali Checklist

CLS3RPV1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di rilevazione del polso con metodo palpatorio.	
Materiale necessario	1. 1 Gel idroalcolico 2. 3 Fonendoscopio 3. Cronometro

Fasi RILEVAZIONE POLSO
1. Lo studente esegue il lavaggio delle mani con acqua e sapone detergente o con frizione alcolica
2. Lo studente utilizza un orologio con cronografo
3. Lo studente posiziona i polpastrelli del dito medio e indice sul sito arterioso (arteria radiale periferica e arteria carotidea centrale)
4. Lo studente effettua una lieve pressione senza ostruire il flusso arterioso
5. Lo studente rileva il n° di pulsazioni per almeno 30 secondi se il polso è regolare, 1 min se irregolare
6. Lo studente rileva ampiezza e ritmo
7. Lo studente registra il valore in documentazione clinica
8. Lo studente esegue il lavaggio delle mani con acqua e sapone detergente o con frizione alcolica

LABORATORIO RILEVAZIONE dei PARAMETRI VITALI (MONODIMENSIONALE)

Rilevazione dei parametri vitali Checklist CLS4RPV1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di rilevazione della pressione arteriosa (PA)	
Materiale necessario	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Gel idroalcolico 2. Sfigmomanometro 3. Fonendoscopio

Fasi MISURAZIONE PRESSIONE ARTERIOSA (PA)
1. Lo studente esegue il lavaggio con acqua e sapone detergente o con frizione alcolica
2. Lo studente prepara tutto il materiale occorrente: - vassoio - fonendoscopio - sfigmomanometro (usa un bracciale standard 12-13 cm di lunghezza e 35 cm di larghezza; la camera d'aria dovrebbe circondare almeno l'80% della circonferenza e ricoprire i 2/3 della lunghezza del braccio)
3. Lo studente posiziona il braccio della p.a. all'altezza del cuore
4. Lo studente individua l'arteria brachiale
5. Lo studente posiziona il bracciale 2-3 cm al di sopra della fossa ante cubitale dell'arto superiore
6. Lo studente posiziona la campana fonendoscopio sopra l'arteria brachiale nella parte mediale interna del braccio
7. Lo studente gonfia il bracciale
8. Lo studente sgonfia il bracciale lentamente
9. Lo studente identifica la pressione sistolica e diastolica
10. Lo studente sgonfia rapidamente e completamente il bracciale
11. Lo studente esegue il lavaggio delle mani con acqua e sapone detergente, in alternativa frizione con soluzione alcolica
12. Lo studente registra il valore rilevato sulla documentazione sanitaria

LABORATORIO RILEVAZIONE dei PARAMETRI VITALI (MONODIMENSIONALE)

Rilevazione dei parametri vitali Checklist

CLS5RPV1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di rilevazione della temperatura timpanica (TC)	
Materiale necessario	1. Gel idroalcolico 2. Termometro

Fasi RILEVAZIONE TEMPERATURA AURICOLARE
1. Lo studente esegue il lavaggio delle mani con acqua e sapone detergente o con frizione alcolica
2. Lo studente prepara il materiale occorrente: - termometro timpanico, o elettronico o con sonda - guaina protettiva monouso - arcella
3. Lo studente posiziona la guaina monouso sulla sonda
4. Lo studente esercita una lieve trazione posteriore e verso l'alto del padiglione auricolare
5. Lo studente introduce la sonda nel canale auricolare e aziona la misurazione
6. Lo studente registra il valore in documentazione clinica
7. Lo studente esegue il lavaggio delle mani con acqua e sapone detergente o con frizione alcolica

LABORATORIO RILEVAZIONE dei PARAMETRI VITALI (MONODIMENSIONALE)

Rilevazione dei parametri vitali Checklist CLS6RPV1

Obiettivo/i di apprendimento	
1. Eseguire correttamente la tecnica di rilevazione del dolore	
Materiale necessario	1. Scale di rilevazione del dolore (NRS, VAS, PQRTS)

Fasi MISURAZIONE DEL DOLORE
1. Lo studente sceglie lo strumento più adatto in base all'età e allo stato cognitivo
2. Lo studente valuta le differenti dimensioni del dolore: - cosa provoca il dolore - tipologia/qualità del dolore - sede/irradiazione - intensità - da quanto tempo è insorto o se insorge in momenti particolari della giornata - fattori allevianti e aggravanti - effetti sulle attività quotidiane - aspettative del paziente
6. Registrare il valore nella documentazione clinica, pulire il termometro utilizzato